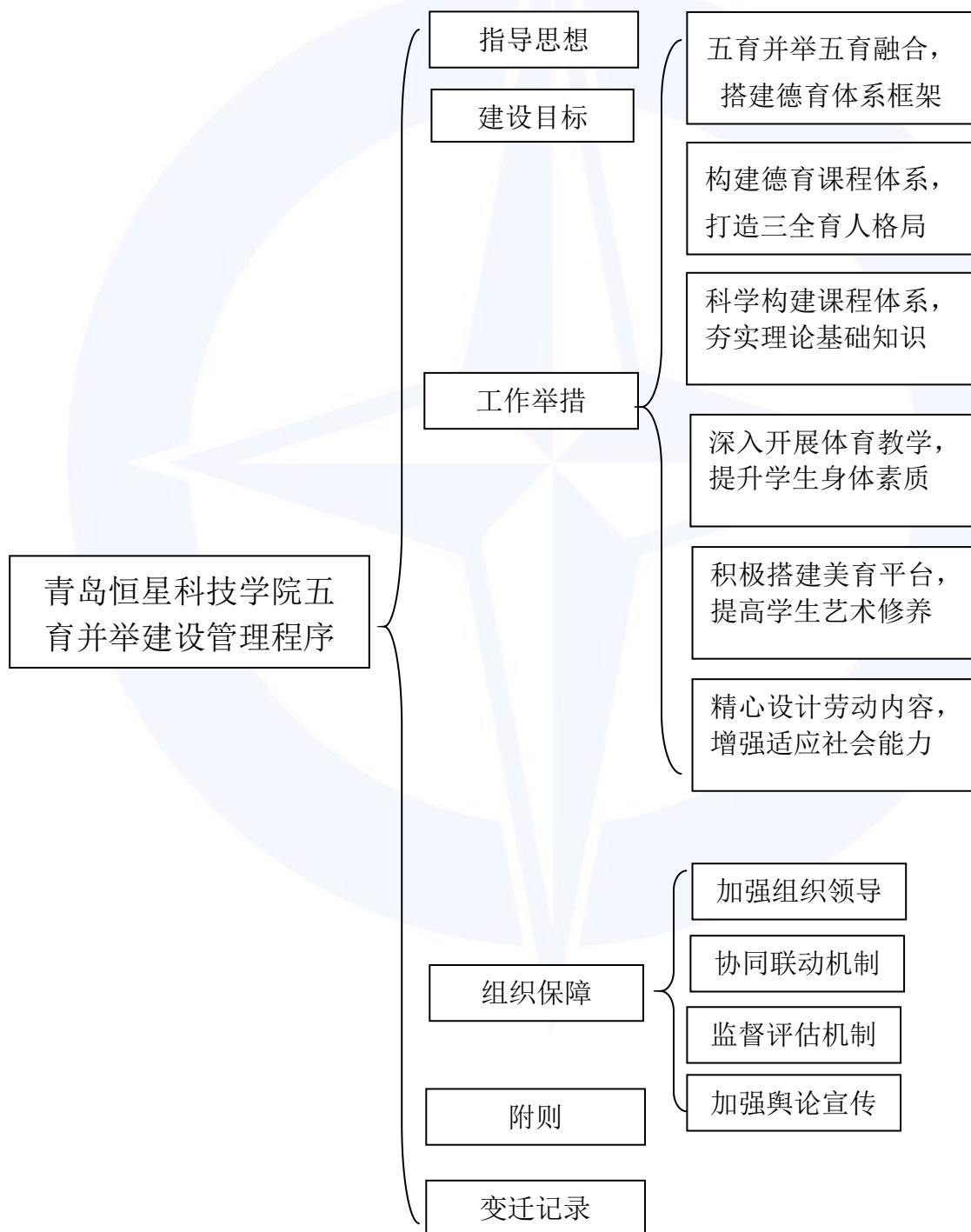


青岛恒星科技学院五育并举建设管理程序

目的依据和适用范围 为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于在全国教育的重要讲话精神，按照德智体美劳五育并举全面发展的要求，促进学校五育并举五育融合落地生根，结合学校实际和时代要求，特制定本程序。

概览图



1. 指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，强化教师队伍基础作用，围绕为党育人、为国育才的目标，发展素质教育，落实五育并举全面发展要求，聚焦质量、课堂、队伍和管理，努力提高育人质量，为学生终身发展奠基，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 建设目标

深入挖掘拓展学校各门课程“五育”元素，充分发挥各门课程的教育功能，切实把五育并举建设工作贯穿教育教学全过程，实现教育理念更新、设施设备配套、队伍结构优化、课程资源丰富、评价体系完善，形成五育并举全面育人良好的教育生态，打造“理念先进、施策精准、特色鲜明”的五育并举育人模式。

3. 工作措施

3.1 五育并举五育融合，搭建德育体系框架

在思想政治教育为核心的“道德观”引领下，打造“三依托三融合”德育教育体系，以魂铸德。

(1) 依托横向融合、多元协作主线，构建“五育融合”德育育人理念，以魂铸德、以智育德、以体成德、以美润德、以劳树德；

(2) 依托纵向贯通、双线并行主旨，实施理论知识与实践活动、第一课堂与第二课堂双线融合，实施育人实践和思维培养；

(3) 依托双向推进、引进启航主向，实施培训与实战即“练训融合”的育人能力提升。

3.2 构建德育课程体系，打造三全育人格局

双线融合构建入学教育、思政课程、专业课程、实践活动“四位一体”德育教育课程体系。

(1) 深化入学教育课程改革，突出理想信念根植作用

突出入学教育在思政教育中理想信念的根植作用，培养学生坚定理想、努力进取和爱党爱校情怀，为大学生扣好入学第一粒扣子。

(2) 强化思政课程教育改革，突出思政价值引领作用

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想“进教材”、“进课堂”、“进头脑”的“三进”工作；深化教学方法和教学模式改革，引入研讨式、案例式、参与式等先进教学方法，实现让课堂活起来，让学生头抬起来，让学生思想强起来，发挥思想政治教育主阵地作用；

(3) 狠抓课程思政建设示范，构建大思政课育人格局

强化课程思政育人作用和教师立德树人意识，将课程思政与思政课程同向同行，以思政之盐融入课程之水，润物细无声，与思政课程形成协同效应，彰显专业课程在



专业技能知识传授中隐性价值育人作用，突出协同性；开展课程思政优秀教学案例评选，并以评选为抓手，实现课程思政全覆盖，编制课程思政案例库，持续打造课程思政亮点，构建全员、全程、全课程育人格局；

(4) 大力开展思政实践活动，突出实践协同育人作用

加强思政实践与实践思政双向贯通体系的构建，依托社团、第二课堂等实践活动，深入开展道德教育和社会责任教育，在思政实践中实践思政，引导学生树立崇德向善、诚实守信、热爱集体、关心社会的品质与情怀。

3.3 科学构建课程体系，夯实理论基础知识

坚持以学生中心、产出导向和持续改进为原则，落实国家专业类教学质量标准，构建模块化课程体系和三层次实践教学体系，修订完善教学大纲和课程标准，更新教学内容，注重激发学生的学习兴趣 and 潜能，着力培养学生实践能力和创新创业能力，确保学生达到规定学业质量标准。

3.4 深入开展体育教学，提升学生身体素质

强化学校体育工作，全面提升体育教育质量。落实健康第一，推进阳光健康的体育教育，严格按照课程标准开足体育课时，确保学生有充足的体育活动时间，增强学生体质，培养学生体育兴趣爱好。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握 2 项运动技能。深入推进体育类活动，开展校园足球、篮球、乒乓球、羽毛球、网球等比赛，加强学生课外锻炼，促进学生身心健康。

3.5 积极搭建美育平台，提高学生艺术修养

开设美育公选必修课程，积极搭建开放的美育平台，成立艺术类社团，举办艺术欣赏、绘画、书法等艺术节活动，组织艺术类活动竞赛，以美辅德、以美益智、以美增健，推动学校美育整体发展，提升学生审美能力、人文素养和艺术素质。

3.6 精心设计劳动内容，增强适应社会能力

构建完善的新时代劳动教育体系，把劳动教育与德育、智育、体育、美育紧密融合，纳入人才培养全过程。精心组织劳动实践，鼓励学生积极投身社区、校园场所卫生保洁、绿化美化等形式的生活劳动，参与“三支一扶”、“青年红色筑梦之旅”、“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动，开展实习实训为主要载体的生产劳动，培养学生的奋斗进取精神、工匠精神和职业精神，推动学生劳动价值观念的树立、劳动习惯技能的养成，增强大学生适应社会、融入社会和服务社会的能力，提高劳动教育的实效，实现大学生的全面发展。

4. 组织保障

4.1 加强组织领导

全面贯彻党的教育方针，成立学校五育并举工作领导小组，健全工作机制，统筹推进五育并举建设工作，确保五育并举的全面实施；成立专家指导组，确保五育并举

科学实施；建立项目工作推进组，确保五育并举重点落实。定期进行工作情况小结和推进情况评估，不断提高实施质量。

4.2 协同联动机制

建立党委宣传部、教务处、学生处、校团委、科技处、人事处、马克思主义学院、体育学院等相关职能部门和学院各负其责，互相协同配合的五育并举教学改革工作机制。构建各学科体系间任课教师的交流沟通与左右联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

4.3 监督评估机制

定期对五育并举工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，使五育并举工作融入育人全流程，实施全要素可查，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与五育并举建设情况作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将学院推进五育并举工作建设成效纳入学院绩效考核评价。

4.4 加强舆论宣传

利用多种新闻媒体手段、宣传途径和阵地，加强五育并举教育理念和方式方法的正面宣传，大力选树、推广教育教学改革的典型经验和创新实践，努力形成全校力量关心、支持和广泛参与的局面，积极营造持续、健康、协调发展素质教育的氛围。

5. 附则

本程序自公发之日起实施，由教务处负责解释。

6. 变迁记录

[illegible]