

课堂教学设计方案及课堂流程

学校名称	青岛恒星科技学院	执教教师	王梓楠
课程名称	学前儿童体育教育	教学内容	学前儿童基本动作训练-跑步
所属院系	教育学院	所属专业	学前教育
授课学时	2 学时	教学对象	大学二年级

一、课堂改革理念，课堂主要教学方法

学生对于体育课往往抱有完成任务，自由活动的想法，对于体育课的热情也仅仅是不再坐在教室里，可以出来透透气，说说话的初衷，很难全身心投入到训练活动当中，加之以往考核松懈，学生更降低自我要求。在学前儿童体育课堂上，首先让学生确立职业发展理念，作为学前教育专业的必修课程，是上好幼儿园体育活动课，为幼儿园健康领域课程服务的保障，也是每个未来幼师的责任。作为有责任心的幼师，必须以身示范，自身强，则幼儿强。所以在课堂上实施“双素质”对比教学法，要求学生锻炼好自身身体素质，掌握各项运动技能，再去谈幼儿身体训练。课堂改革秉承学一点、练一点、成一点、精一点的理念，运用情景教学、分组教学、学科融合教学、舞台展现教学方法手段，让学生将所学动作模拟幼儿园情景进行展示，教师实施过程性评价，并对学生成果进行录像保存，上传线上平台。在整个课堂教学过程要求教师做到：

1、融入思政教育，讲解未来幼师的专业要求，提升学生职业责任感，加强实践能力培养，引导学生有目标，有梦想。

2、注重课堂仪式感，击掌入场，跟每位学生进行问候、打招呼。

3、强调团队意识，按小组进行考勤，按小组表现进行过程性评价。

4、将游戏化、生活化课程理念融入到课堂当中，让学生了解幼儿园课程模式，也能在“玩”中学，在“玩”中练。

5、严格要求学生身体素质训练，实施“阶梯式”课堂目标，完成素质训练任务后，才可以进行幼儿活动学习和成果展示。

6、鼓励学生课程融合，课程创新，对活动展示成果进行鼓励性评价。

7、要求学生整理课后笔记，谈课堂收获及课堂感受。	
二、课堂教学目标	
知识目标	1、改善学生跑步姿势，提高学生速度、耐力 2、明确幼儿跑步动作训练内容及目标 3、掌握幼儿园活动组织管理方法
技能目标	1、学习幼儿园体育活动方案设计 2、掌握幼儿跑的动作基本形式，掌握幼儿速度素质、耐力素质的训练技巧 3、完成学科融合课程设计，能够进行情景展示
情感目标	1、培养学生集体意识，增进团队凝聚力 2、提高学生参与运动的积极性，提升学生认知能力 3、培养学生职业责任感，增强学生职业发展的信心
三、教学对象的特点	
教学对象为学前教育专业本科学生，95%的学生是女生，学生身体素质存在较大差异性，对于体育运动项目的兴趣喜好各不相同，大部分女生对于学前儿童体育还没有深入的认识，对于素质训练还存在较大的意见，同时女孩子生理期问题，会存在大面积见习请假的情况。随着课程的开展，循序渐进的引导，学生观念意识发生转变，慢慢适应了课程模式，并表现出参与的积极性，同时学习成果的不断累积，增强了学生的自信心，大部分同学都养成了体育锻炼的习惯。	
四、学习环境的设计	
1. 学习资源的设计	
资源类型	资源来源（自制/省、校资源中心/网络资源）
《学前儿童体育教育与活动指导》	自编教材，学校统一定制教材，北京出版社
器械设备	学校配备，学生自己制作，附属幼儿园借用
2. 教学策略	

学习篮球比赛入场仪式，放音乐，由组长带领小组成员依次与教师击掌，问候，并到指定集合位置等候，组长报告小组考勤及学生见习情况，由轮班体委整理队伍，做基本口令练习。一方面锻炼学生自主管理能力，培养学生集体意识，另一方面让学生尽快进入课堂节奏，集中注意力。

教师在讲解课堂任务的时候，延伸到幼儿园教师职业发展要求，通过对比教学，思政教学，让学生树立自己的学习目标和方向，同时对课程内容提出要求。

热身活动采用幼儿园游戏模式，让学生了解幼儿园游戏化课程理念，积累教学内容，同时提高大家活动积极性，在“玩”中学，在“玩”中练。

学生素质训练环节，提出明确的训练任务和目标，通过不同形式的训练内容让学生了解跑步的动作形式，提升学生的身体素质，从而促进学生对幼儿体育活动知识内容的了解和掌握。在教学过程中，对学生不断鼓励和表扬，激发学生潜能。

幼儿身体素质训练及活动内容讲解，模拟幼儿园情景，运用案例教学法，让学生明确幼儿运动的强度和量度，掌握幼儿活动设计的原则和技巧。

学生活动方案展示环节，鼓励学生学科融合，大胆创新，协助学生利用一切课程资源设计游戏方案，实现学生“精品课堂”的呈现。对学生展示成果做好录像储备，并上传平台做好储存和展现。

课堂总结，对学生表现给予鼓励性评价，要求学生做好课后笔记，整理课堂收获，对课堂实施过程评价。

3. 教学环境

教学场地：学校体育场

教学设备：活动器械，录影设备，“舞台展示”道具

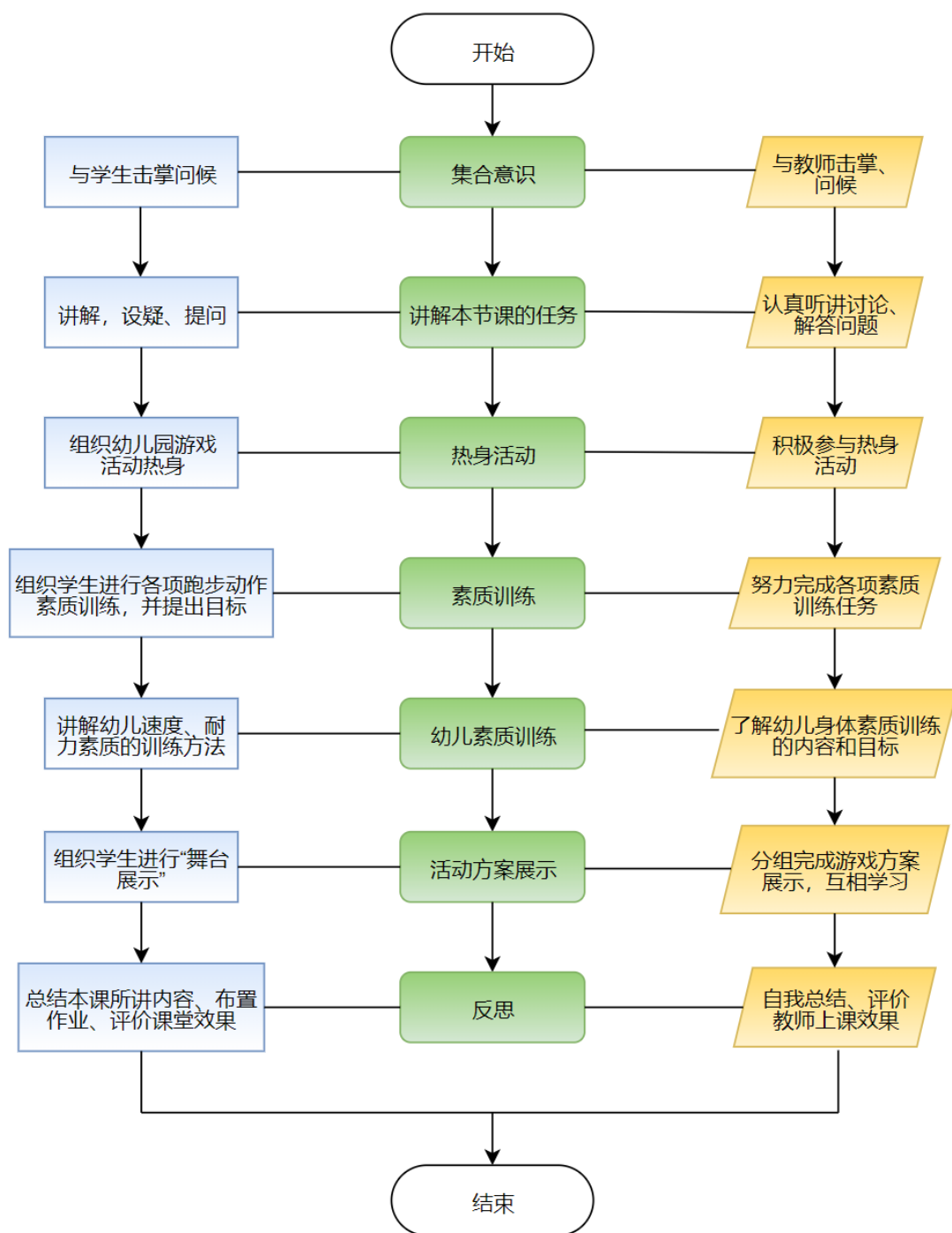
辅助设备：儿童成长中心线上平台 数据中心

五、教学过程设计

教师活动	学生活动	资源/工具	活动成果
与学生击掌，问候，完成集体	与教师击掌，问候，集合站队	音响设备，入场音乐	增强学生课堂仪式感，进入课堂节奏
听取学生汇报考勤，	组长汇报考勤及学		提高课堂效率

安排见习学生	生见习情况		
讲解课堂任务	听取课程任务，确定课堂目标		明确本堂课的学习内容和目标
组织学生热身活动	参与热身活动	音响设备，音乐	学习幼儿园游戏活动，提高活动积极性，完成热身
安排学生进行跑步素质训练	完成素质训练任务	哨子，指令旗	提高学生身体素质，掌握跑步动作形式
讲解幼儿速度素质、耐力素质训练方法	听取教师讲解		掌握幼儿身体素质训练内容及目标，学习活动方案设计
组织学生进行课程展示并进行评价	分组进行“舞台展示”，相互学习	舞台展示道具，运动器械，录像设备	学生通过学科融合，大胆创新，展现活动设计，并进行录像储存
课堂总结	听取教师讲解，领取学习任务		整理学习内容，做好课后笔记和课堂评价

六、教学流程图



(1) 仪式性入场



(2) 检查作业，讲解本节课任务



(3) 幼儿游戏热身活动



(4) 学生动作素质训练



(5) 学生模拟情景，进行活动方案展示



七、教学评价设计

评价方法	课后即时自我评价和学生评价
评价工具	用教学表格进行评价
评价方式	老师与学生一同讨论，书写教学意见与建议

课程负责人：2 梓梓